

第3学年 英語科年間指導計画(35時間)

南国市立 大湊小学校

月	時数☆	単元名☆	指導事項					単元活動	単元の目標☆	単元の評価規準☆			言語材料 ♪=音楽			評価方法	読むこと 書くこと
			L	R	I	P	W			知識・技能	思考力・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	表現	語彙	繰り返し		
4	1	Hello, friends あいさつして友達になるう!	ア				ア	自己紹介	・挨拶、名前、好きなスポーツを言って自己紹介をする。	<p><知識> ・挨拶、名前、好きなスポーツなどの自己紹介で使われる簡単な語句や基本的な表現を理解している。</p> <p><技能> ・挨拶、名前、好きなスポーツなどの自己紹介で使われる簡単な語句や基本的な表現を聞き取る技能を身につけている。</p>	<p>・学級の仲間や初めて会う人に、自分のことを知ってもらうために自己紹介をする場面で、挨拶、名前、好きなスポーツなどについて語句や基本的な表現を用いて話している。</p> <p>・また、相手の自己紹介で用いられる簡単な語句や表現を聞き取ったりしている。</p>	相づちなど打ちながら相手の自己紹介を聞いたり、積極的にいろいろな友達と自己紹介をしあっている。	Hello. I'm (名前). I like (スポーツ). Goodbye. See you.	baseball / basketball / volleyball / soccer / softball / tabale tennis / judo / rugby / track and field / dogeball など ♪ Greeting song	How's the weather? It's ~. What day is it today? It's ~. ①天気cloudy, rainy, sunny, windy, snowyなど ②曜日	行動観察 後日パフォーマンス テスト 振り返りシート	R: アルファベットカード ♪ Alphabet song W: I'm (自分の名前)
4	1	How are you? ごきげんいかが?	イ				イ	あいさつ	・表情やジェスチャーの大切さや表す意味を知る。 ・感情や状態を表す語や表現を用いて気持ちを伝えあう。	<p><知識> ・表情やジェスチャーの大切さや表す意味を理解している。</p> <p><感情や状態を表す語や表現を理解している。></p> <p><技能> ・感情や状態を表す語や表現を用いて気持ちを伝えあう技能を身につけている。</p>	<p>・感情や状態を表す語や表現を用いて気持ちを伝えあっている。</p> <p><発展> ・相手の感情や状態を聞き取って、リアクションしている。</p>	・表情やジェスチャーをつけて挨拶をし、一言思いやる言葉を添えようとしている。	Hello. How are you? I'm ~. Oh, you are ~. Take care./Good.	fine, happy, hungry, sad, sleepy, hot, coldtired, greatなど	Hello. I'm ~. Goodbye. See you.	行動観察 後日パフォーマンス テスト 振り返りシート	R: アルファベットカード ♪ Alphabet song W: I'm (自分の名前)
	3	How many? 数えて遊ぼう	イ				イ	クイズ大会	・1から20までの言い方や数のたずね方が分かる。 ・数をたずねたり、答えたりする。	<p><知識> ・1から20までの言い方や数のたずね方を理解している。</p> <p><技能> ・数をたずねたり、答えたりする技能を身につけている。</p>	<p>・数をたずねたり、答えたりするクイズを作ったりしている。</p> <p>・積極的にいろいろな友達と数をたずねあおうとしている。</p>	How many? 数(1-20)	marble, ball, pencil, eraser, crayon, apple, strawberry, tomato, circle, triangle, crossなど	Hello. I'm ~. Goodbye. See you.	行動観察 後日パフォーマンス テスト 振り返りシート	R: アルファベットカード ♪ Alphabet song W: I'm (自分の名前)	

月	時数☆	単元名☆	指導事項					単元活動	単元の目標☆	単元の評価規準☆			言語材料 ♪=音楽			評価方法	読むこと 書くこと
			L	R	I	P	W			知識・技能	思考力・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	表現	語彙	繰り返し		
5	4	I like blue. 好きなもの をつたえよう	イ				イ		<p>＜知識＞ ・外来語を通して日本語と英語の音声の違いを理解している。 ・色やスポーツの言い方を理解している。 ＜技能＞ ・色やスポーツについて、好きなものを紹介して、好きかどうかをたずねたり答えたりしている。</p>	<p>Show and Tell ・絵など見せながら、自分の好きなものを紹介している。それについて質問をしている。</p>	<p>・言語や文化によって多様な考えがあることや、外来語を通して日本語と英語の音声の違いがわかる。 ・色やスポーツの言い方を理解し、好きかどうかをたずねたり答えたりする。</p>	<p>・言語や文化によって多様な考えがあることに気づいている。 ・積極的にいろいろな友達と好きなものをたずねあっている。</p>	<p>I like ~. Do you like ~ ? Yes, I do. No, I don't. I don't like ~.</p>	<p>color(red, blue, green, yellow, pink, black, white, orange, purple, brown) sport(soccer, baseball, basketball, dodgeball, swimming) food(ice cream, pudding, natyto, milk, orange, juice)</p>	<p>Hello. I'm ~. Goodbye. See you. How many ? 数(1-20)</p>	<p>行動観察 後日パフォーマンス テスト 振り返りシート</p>	<p>R: アルファベットカード ♪ Alphabet song W: I like ~.</p>
6	4	What do you like? 何が好き?	イ				ウ		<p>＜知識＞ ・英語と日本語の発音の違いを理解している。 ・身の回りの物の言い方や、何が好きかをたずねたり、答えたりする言い方を理解している。 ＜技能＞ ・何が好きかをたずねたり答えたりする技能を身につけている。</p>	<p>Show and Tell 自分の好きなものや絵見せながら、自分の好きなものを紹介する。それに対して質問をすることができる。</p>	<p>・日本語を英語の音声の違いを知る。 ・身の回りの物の言い方や、何が好きかをたずねたり、答えたりする言い方が分かる。 ・何が好きかをたずねたり答えたりする。</p>	<p>積極的にいろいろな友達と何が好きかをたずねあっている。</p>	<p>I like ~. What ~do you like? I like ~.</p>	<p>sport(volleyball, tennis, table tennis) food(hamburger, pizza, spagehetti, sushi, steak, salad, cake) fruit(orange, grapes, pineapple, peach, melon, banana)</p>	<p>Hello. I'm ~. Goodbye. See you. How many ? 数(1-20) I like ~. Do you like ~ ? Yes, I do. No, I don't. I don't like ~.</p>	<p>行動観察 後日パフォーマンス テスト 振り返りシート</p>	<p>R: アルファベットカード ♪ Alphabet song W: I like ~.</p>

月	時数☆	単元名☆	指導事項					単元活動	単元の目標☆	単元の評価規準☆			言語材料 ♪=音楽			評価方法	読むこと 書くこと
			L	R	I	P	W			知識・技能	思考力・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	表現	語彙	繰り返し		
7	3	自己紹介をしよう!	○		○	○		○パフォーマンステスト(リスニング・スピーキング) ○国際交流(実際の場面で既習事項を用いて交流する。)	・初対面の人とあいさつし、自己紹介をする。 ・自分の好きなものなどを紹介し、相手に質問する。	<知識> ・初対面の人とあいさつし、自己紹介をするための知識を身につけている。 <技能> ・自分の好きなものなどを紹介し、相手に質問する技能を身につけている。	ポスターを見せながらShow and Tell ①好きな色 ②スポーツ ③食べ物 ④果物 ⑤飲み物など	コミュニケーションポイントに気をつけて ①Eye-contact ②Clear voice ③Reaction	既習事項 Hello. My name is~. Nice to meet you.	既習事項 国名		行動観察 パフォーマンステスト 振り返りシート	
9 ・ 10	3	ALPHABET アルファベットとなかよし		ア			(ア) 自分の名前カードを使って、名前を伝える。	○活字体(大文字)を書く。 ○活字体(小文字)を読み慣れる。 ○英語で書かれた日本の地名や日本のものを読もうとする。	○活字体(大文字)を書くことができる。 ○活字体(小文字)を読み慣れる。 ○英語で書かれた日本の地名や日本のものを読もうとする。		積極的に英語の文字を書こうとしている。	The A card, please. Here you are. Thank you. You're welcome. (Spelling, please. M·i ·k · u, Miku)	大文字(A-Z) 小文字(a-z) 数(21-30)	1学期に学習した内容	行動観察 後日ライティングテスト 振り返りシート	R:アルファベットカード ♪ Alphabet song W:いろいろな日本のもの sushi, natto	
10 ・ 11	4	This is for you カードをおくろう	ア			ア	・プレゼントするしおりを作るために、(お店屋さん)ほしい色、形や枚数を伝えたり、たずねたりする。 ・できしおりを説明する。	・日本語と英語の音声の違いを理解する。 ・形、色、数の言い方やほしいものをたずねたり、答えたりする表現を理解している。 <技能> ・形、色、数についてほしいものをたずねたり、答えたりしている。	・プレゼントするしおりを作るために、(お店屋さん)ほしい色、形や枚数を伝えたり、たずねたりしている。 ・できしおりを説明している。	・相手に配慮しながら、欲しいものをたずねたり、答えたりしようことができる。	What do you want? ~, please. Big or Small? How many? Here you are. Thank you. You're welcome.	shape(circle, triangle, cross, square, rectangle, heart, star, diamond)など animal(dog, cat, panda, mouse)など	色 What animal do you like? Do you like~? ♪ shape island song	行動観察 後日パフォーマンステスト 振り返りシート	R:動物 W:dog, cat, pandaなど		
12	2	自己紹介をしようII カードをプレゼントしよう。	○			ウ	○パフォーマンステスト ○ライティング・リスニングテスト ○国際交流	・既習事項を用いて交流することができる。	・留学生にできしおりを説明しながらプレゼントすることができる。	・相手に配慮しながら、好きなものをたずねたり、答えたりしようことができる。	既習事項	既習事項	既習事項	行動観察 パフォーマンステスト ライティング・リスニングテスト 振り返りシート			

月	時数☆	単元名☆	指導事項					単元活動	単元の目標☆	単元の評価規準☆			言語材料 ♪=音楽			評価方法	読むこと 書くこと
			L	R	I	P	W			知識・技能	思考力・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	表現	語彙	繰り返し		
1	4	What's this? これなあに?	イ			ア		○クイズ大会	<ul style="list-style-type: none"> ・色や形を表す語句やクイズ大会で使う表現を理解する。 ・自分で考えたクイズについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 ・相手に配慮しながらクイズを出したり答えたりする。 	<p><知識></p> <ul style="list-style-type: none"> ・色や形を表す語句やクイズ大会で使う表現を理解している。 <p><技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で考えたクイズについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・3ヒントクイズを作って、簡単な語句や基本的な表現を用いて、クイズを出し合っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相づちをうったり、聞き返したり、相手に配慮しながらクイズを出したり答えたりしている。 	<p>What's this? Hint, please. It's (a fruit). It's (green). It's (round). It's (a melon). That's right.</p>	<p>vegetable(cucumber, carrot, green pepper, onion) animal (elephant, monkey, tiger) body part (head, eye, ear, nose, mouth, tail)</p>	<p>Do you like ~? Yes, I do. No, I don't. 数(1-30), 果物, 食べ物, 動物, 野菜, 色 形容詞</p>	<p>行動観察 後日パフォーマンステスト 振り返りシート</p>	<p>w: ヒントを書く。 R: 友達の商品を読む</p>
2・3	4	Who are you? きみはだれ?	イ			ア		○Who am I?クイズ	<ul style="list-style-type: none"> ・動物や体の部分や長さなどを表す語句やクイズ大会で使う表現を理解する。 ・自分で考えたクイズについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話したり、質問したりする。 ・相手に配慮しながらクイズを出したり答えたりする。 	<p><知識></p> <ul style="list-style-type: none"> ・動物や体の部分や長さなどを表す語句やクイズ大会で使う表現を理解している。 <p><技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で考えたクイズについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話したり、質問したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Who am I?クイズを作って、簡単な語句や基本的な表現を用いて、クイズを出し合っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相づちをうったり、聞き返したり、相手に配慮しながらクイズを出したり答えたりしている。 	<p>Are you a dog? Yes, I am. No, I'm not. Who are you? Who am I? Hint, please.</p>	<p>long, short animal (rabbit, bearなど)</p>	<p>Do you like ~? Yes, I do. No, I don't. 数(1-31), 果物, 食べ物, 動物, 野菜, 色, 体の部分 形容詞</p>	<p>行動観察 後日パフォーマンステスト 振り返りシート</p>	<p>W: ヒントを書く。 R: 聞きなれ読み慣れた絵本を読む</p>
3	2	自己紹介をしようII クイズや絵本の発表をしよう。	○					○パフォーマンステスト ○ライティング・リスニングテスト ○国際交流	<ul style="list-style-type: none"> ・既習事項を用いて交流することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・留学生クイズを出したり、絵本の発表をすることができる。。 	<ul style="list-style-type: none"> ・クイズを出したり、絵本を発表したりすることに積極的に取り組んでいる。 	<p>既習事項</p>	<p>既習事項</p>	<p>既習事項</p>	<p>行動観察 パフォーマンステスト ライティング・リスニングテスト 振り返りシート</p>		